**SCHEDA DI RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

Alunna/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola Infanzia Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data rilevazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Difficoltà nella partecipazione alle attività**

1. **□** Necessità di tempi più lunghi
2. □ Difficoltà di attenzione
3. □ Difficoltà di memorizzazione
4. □ Difficoltà di decifrazione di informazioni verbali
5. □ Difficoltà di decifrazioni di informazioni scritte (rappresentazione grafica)
6. □ Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
7. □ Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
8. □ Problemi comportamentali
9. □ Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)
10. □ Scarsa autostima
11. □ Scarsa curiosità
12. □ Difficoltà nella relazione con i compagni:

□ Scarsa disponibilità alla cooperazione

□ Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti e aiuti

1. □ Difficoltà nella relazione con gli insegnanti:

□Scarsa motivazione a interagire

□ Scarsa disponibilità alla cooperazione

1. □ Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti e aiuti
2. □ Carenza/eccesso nel senso del pericolo
3. □ Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento/iperattività)
4. □ Eccessiva lentezza esecutiva
5. □ Pressione delle dita inadeguata
6. □ Inesatta prensione dellamatita
7. □ Difficoltà ad eseguire movimenti semplici relativi alla vita di ogni giorno (salire e scendere le scale, indossare il giubbotto, ecc.)
8. □ Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I DOCENTI I GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_